



INFERMIERE EDUCATORE: FORMAZIONE AGLI STUDENTI ALL'UTILIZZO DEL 118 E PRIMO SOCCORSO, ALLA RCP E ALLA DISOSTRUZIONE DELLE VIE RESPIRATORIE

Laura Nicolini (1), Eleonora Braconi (2), Giorgia Giaccaglia (3), Alessandra Moroni (1), Consuelo Quaglia (4), Daniele Messi (5), Paola Graciotti (6)

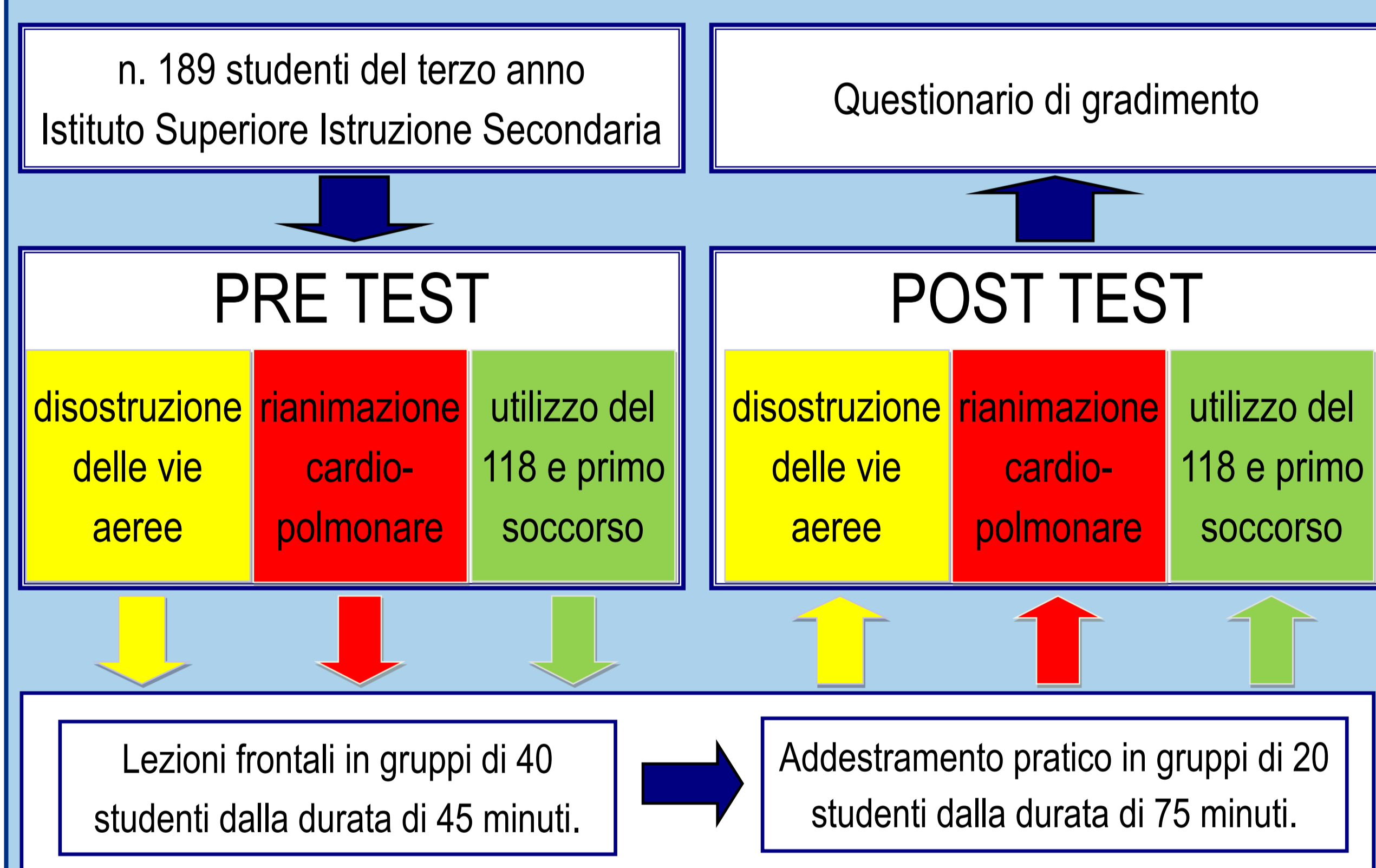
- (1) Infermiera presso Residenza Conero Ancona
- (2) Infermiera presso Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona
- (3) Infermiera presso ASUR Marche
- (4) Infermiera presso servizio 118 Azienda sanitaria Universitaria Integrata di Udine
- (5) Infermiere presso Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona/ Docente a Contratto Presso Corso di Laurea a in Infermieristica UNIVPM
- (6) Infermiere coordinatore presso ASUR MARCHE / Docente a Contratto Presso Corso di Laurea a in Infermieristica UNIVPM

INTRODUZIONE

In Italia circa 164 persone al giorno vengono colpite da arresto cardiaco improvviso, solo il 2% degli individui ricevono una RCP dai testimoni nei primi minuti. Tra le morti accidentali nei bambini tra 0 e 4 anni, secondo i dati dell'Istat, il 27% avvengono per soffocamento, mentre tra i giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni, sia a livello europeo che internazionale, la prima causa di morte sono gli incidenti stradali. Strategie educative potrebbero essere alla base di una riduzione generale della mortalità legata alle condizioni evidenziate.

OBIETTIVO: diffondere le conoscenze e far acquisire le competenze attraverso un intervento educativo e formativo per quanto riguarda l'utilizzo del 118 e del primo soccorso stradale, la rianimazione cardio-polmonare e le manovre di disostruzione delle vie aeree.

METODI: studio di coorte prospettico senza coorte parallela



RISULTATI: campione costituito dal 90% maschi e 10% femmine tra i 16 e 18 anni.

Grafico 1. Confronto tra le risposte esatte del pre test e post test relativamente alla Disostruzione delle Vie Aeree

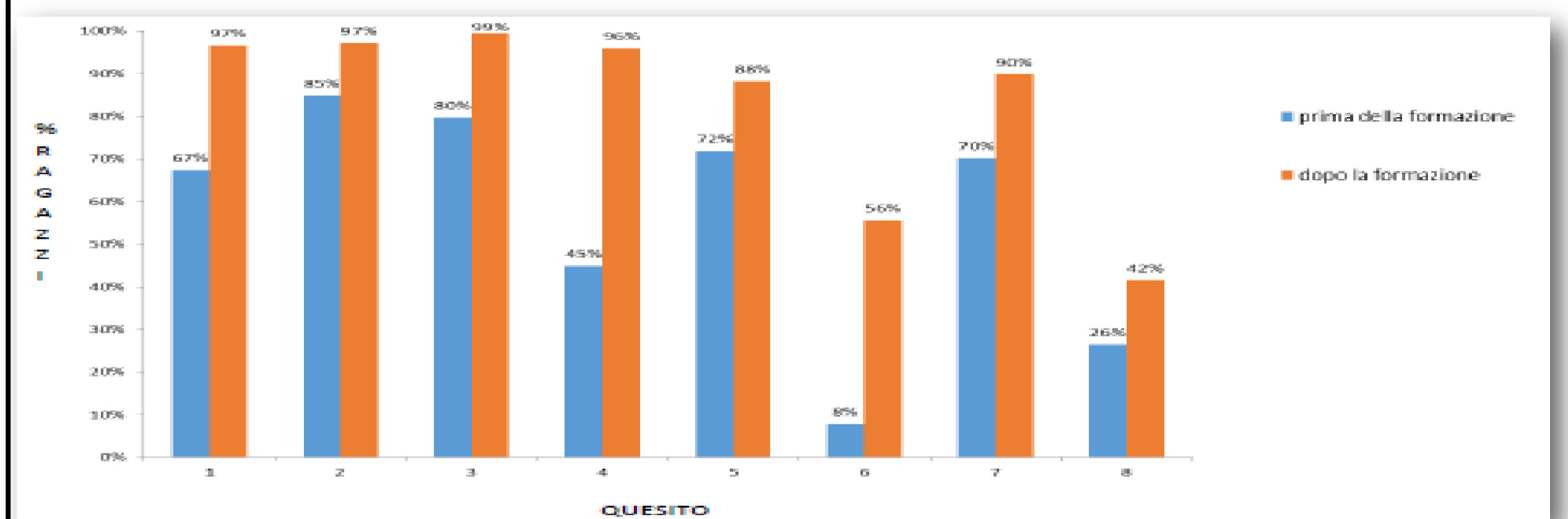


Grafico 2. Confronto tra le risposte esatte del pre test e post test relativamente alla Rianimazione Cardio Polmonare

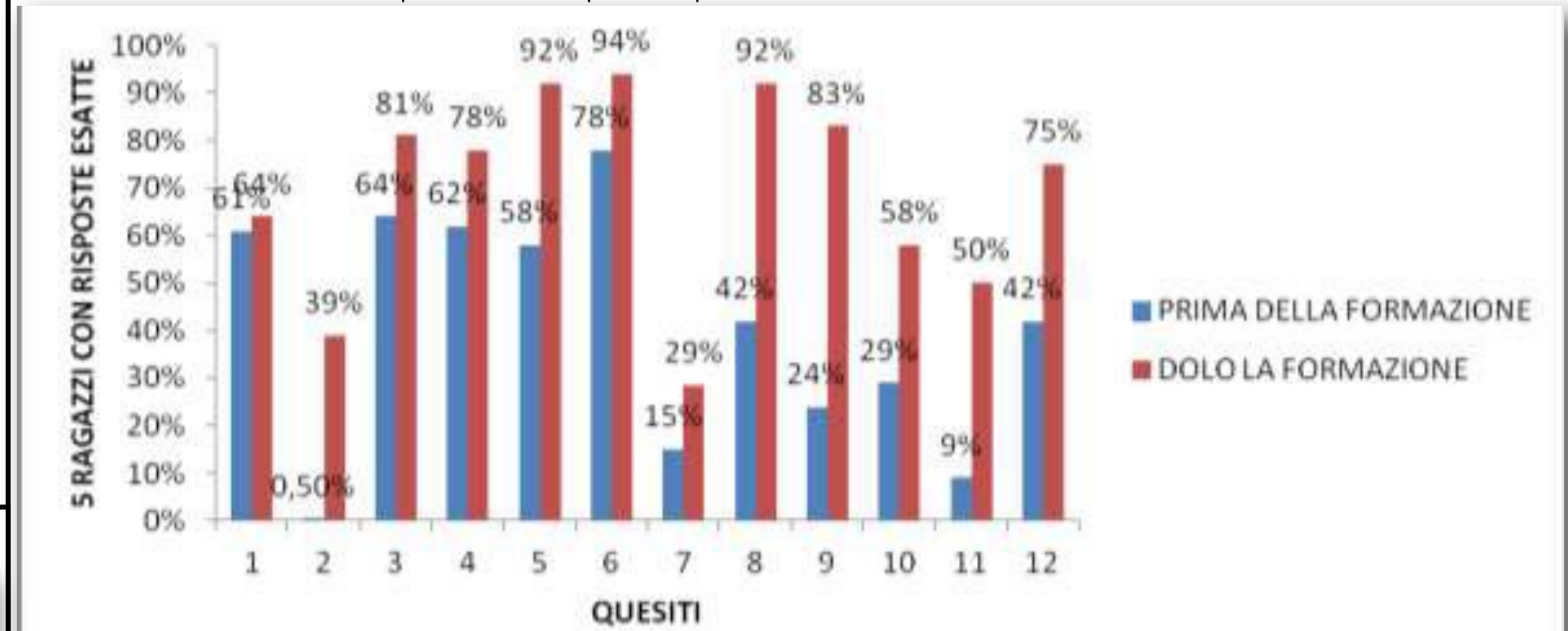


Grafico 3. Confronto tra le risposte esatte del pre test e post test relativamente all'utilizzo del 118 e Primo Soccorso

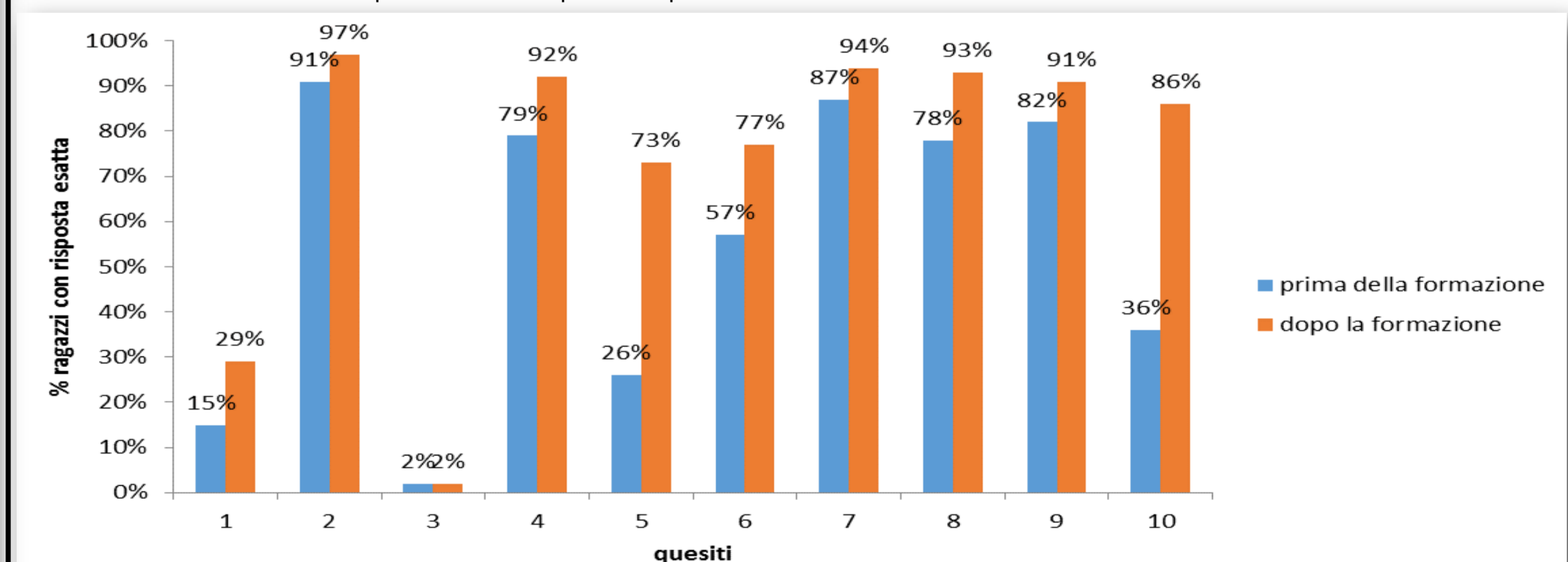
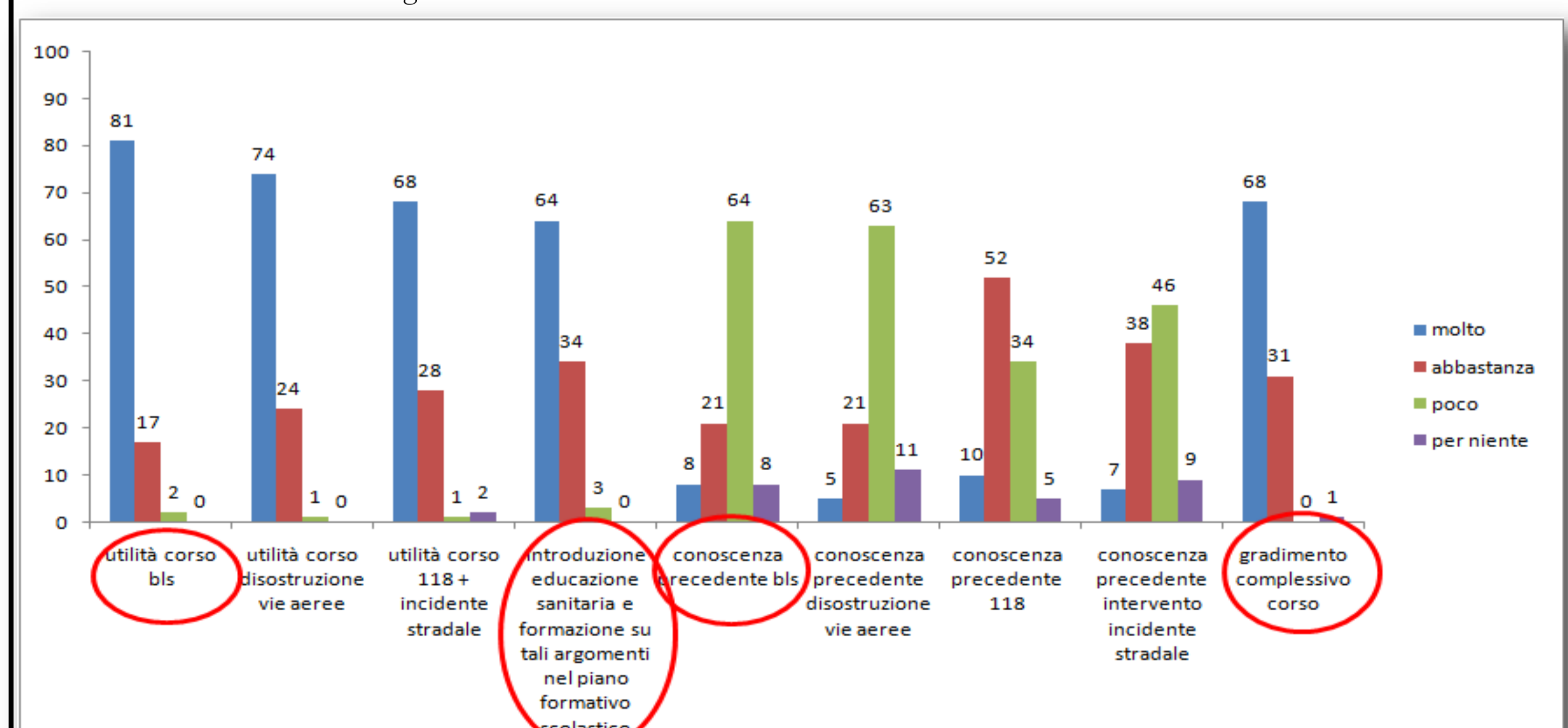


Grafico 4. Gradimento dei ragazzi al corso



CONCLUSIONI

L'incremento delle conoscenze evidenziato dai post test e l'elevato gradimento da parte degli studenti coinvolti dimostrano quanto sia fondamentale potenziare gli interventi educativi in temi che soprattutto nei giovani possono contribuire positivamente alla costruzione nella comunità di una cultura orientata all'empowerment. Anche in questo campo tra i protagonisti risaltano le competenze e le funzioni dell'Infermiere.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE: Bollig G. et al. (2009) - Primary school children are able to perform basic life-saving first aid measures; De Buck E. et al. (2015) - Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula; Daniels SR (2017) - CPR training in schools.